

AKRAN ZORBALIĞI ÖĞRETMENLER İÇİN BİLGİLENİRME



Akran zorbalığı “Bir öğrencinin bir veya daha fazla öğrenci tarafından tekrar eden biçimde olumsuz davranışlara (fiziksel, sözel ve/veya psikolojik) maruz kalması” olarak tanımlanmaktadır.

Zorbalığı diğer saldırganlık türlerinden ayırt eden özellikler; gücün kasıtlı ve kötü kullanımı, zorbalığın tekrarlılığı ve zorbalığa katılan taraflar arası fiziksel ya da psikolojik güç dengesizliğinin bulunması olduğu belirtilmektedir.



Zorbalık Davranışının Türleri

Fiziksel
Sözel
Duygusal
Cinsel
Siber



Çocuklar Neden Zorbalık Davranışları Sergilerler?

Ailesel nedenler
Sosyal becerilerde ve iletişim becerilerinde yetersizlik

Öfke, üzüntü gibi güçlü duygularla baş edememe

Dürtüsellik

Okula ilişkin nedenler



Zorbalığa Maruz Kalan Öğrencilerin Özellikleri

Zorbalığa maruz kalan çocuklardaki belirtilerin aileler ve öğretmenler tarafından bilinmesi ve tespit edilmesi, zorbalığın önlenmesi açısından çok önemlidir.

İsim takılması, alay edilmesi, sataşılması, tehdit edilmesi, emir verilmesi, dışlanması, oyunlara alınmaması veya oyunlardan çıkarılması, dövülmesi, kendisini savunamayacağı kavgalara girmesi, kitaplarının veya diğer eşyalarının alınması, tahrip edilmesi, vücudunda nedenini açıklayamadığı yara, bere, çürük ve tırnak izi olması, elbiselerinin yırtılması...

Teneffüslerde genellikle yalnız olması, sınıfta hiç yakın arkadaşının bulunmaması

Teneffüslerde öğretmene veya diğer yetişkinlere yakın olmak istemesi

Sınıfta konuşma zorluğu çekmesi, endişeli ve güvensiz bir yüz ifadesine sahip olması

Korkulu, mutsuz ve gözü yaşlı yüz ifadesi

Okul başarısının aniden veya yavaş yavaş düşmesi

Davranışa Maruz Kalan Çocuklar:

Benlik saygısını yitirirler ve bunu geri kazanmaları yıllarca sürebilir.

Kendine ve diğer insanlara olan güvenini yitirebilir.

Arkadaşlarından soyutlanabilir ve yalnız kalabilir.

Depresyona girebilirler.

Devamsızlığı artabilir ya da okulu terk edebilir.

Hıncını başka çocuklardan çıkarabilir.



Zorbalık Davranışı Gösteren Çocuklar:

Yardım edilmezse ileriki yıllarda da başkalarının üzerindeki güçlerini kötüye kullanmaya devam eder ve başkaları için bir tehdit oluşturabilirler.

Soyutlanabilir ve yalnız kalabilirler. Başkalarıyla işbirliğinin yarattığı mutluluk, manevi tatmin gibi olumlu duygulardan yoksun kalabilirler.



Zorbalık Davranışlarına Şahit Olan Çocuklar:

Kendilerini güvende hissetmeyebilirler.

Kendilerini savunmak için sürekli tetikte bekleyebilirler.

Etraflarında olup biten şiddet davranışlarından dolayı mutsuzluk, üzüntü, korku, umutsuzluk gibi olumsuz duygulara sahip olabilirler.



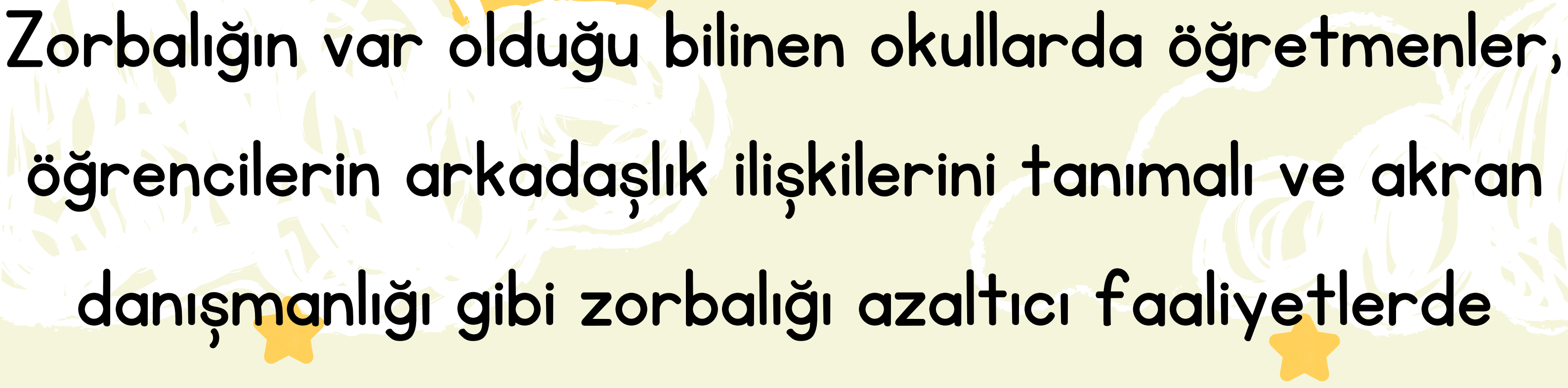
Eđitimcilere Öneriler

Zorbalığı önleyebilmek için yapılması gereken en önemli şey; okulda çalışan tüm personele ve öğrencilere “Zorbalık” kavramının ne olduğunu anlatmaktır.

Okul çalışanlarının katıldığı toplantılarda zorbalığı önlemede kullanılacak yöntemlerle ilgili kararlar alınmalı ve belirgin kurallar ortaya konmalıdır.

Zorbalığı önleyici çalışmalarda okulun bulunduğu bölgenin kültürel özelliği dikkate alınmalıdır.

Okullarda zorbalığın yaygınlığını ve riskli grupları, belirleyebilmek için sınıflarda çeşitli tanıma tekniklerinden test, anket vb. yararlanılmalıdır.



Zorbalığın var olduğu bilinen okullarda öğretmenler, öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerini tanımalı ve akran danışmanlığı gibi zorbalığı azaltıcı faaliyetlerde bulunmalıdırlar.

Öğretmenler, öğrencilerin zorbalık hakkındaki düşüncelerini anlatma noktasında onları cesaretlendirmeli ve başlarına gelen olayları anlattıkları takdirde herhangi bir sorunla karşılaşmayacakları noktasında onlara güven kazandırabilmelidirler.

Zorba öğrenciler öfkelerini dışa vurarak saldırganlaşabilmektedir. Öğrencilere öfkelerini kontrol etmeye yönelik teknikler öğretilmelidir.



Çocuklarının zorbaca davranışlar sergilediğini öğrenen aileler, çocuklarını cezalandırma yoluna gideceklerdir. Eğitimciler, bunun iyi bir problem çözme becerisi olmadığı noktasında aileyi bilgilendirmelidir.

Okullarda yaş olarak daha büyük olan öğrenciler zorbalığa maruz kalan kendilerinden daha küçük öğrencilere destek olma yönünde cesaretlendirilmelidir.

Akran arabuluculuğu faaliyetleri okullarda geliştirilmelidir.

Zorbalık

BURADA



DARA ORTAOKULU

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK
SERVİSİ